UNAM

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Prácticas Académicas Externas

Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

MODALIDAD VIRTUAL

Curso Académico 2025-2026

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Asignatura	Prácticas Académicas Externas
Materia	Prácticas Académicas Externas
Carácter	Prácticas Externas
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2025-2026

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Camilo Esteban Goelkel Medina
Correo Electrónico	practicum.educacion@atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM11

Aplicar los resultados de aprendizaje adquiridos en el título en el entorno laboral.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Prácticas académicas externas en centros o instituciones externas.
- Elaboración de la Memoria de Prácticas Académicas Externas.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Estancia en el centro de prácticas.

Semanas 1-15.

Entrega memoria de prácticas.

Semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE PRESENCIALIDAD	PORCENTAJE DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA
Prácticas académicas externas	106	100	0
Redacción de la memoria de prácticas académicas externas	30	0	0
Tutoría y seguimiento con apoyo virtual	14	0	50

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

PRIMERA MATRÍCULA

Convocatoria ordinaria

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Trabajo desarrollado en las prácticas. Valoración del mentor del centro educativo.	35%
Memoria de prácticas académicas externas. Valoración del tutor académico.	65%

Convocatoria extraordinaria

Los criterios de evaluación de convocatoria extraordinaria serán los mismos que en convocatoria ordinaria.

Todas las partes que el estudiante haya superado con una calificación igual o superior a 5 en convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

SEGUNDA, SUCESIVAS MATRÍCULAS, CONVOCATORIA DE GRACIA Y CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS

El sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo que en primera matrícula.

CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS

Los estudiantes con un máximo de tres asignaturas pendientes para la finalización de sus estudios podrán solicitar esta convocatoria, siempre que hayan hecho efectivos los pagos correspondientes a las asignaturas matriculadas.

Al solicitarla, el estudiante acepta presentarse en el primer semestre del siguiente curso académico, asumiendo que podría no haber actividad docente y que la evaluación se realizará conforme a lo establecido en el apartado anterior.

Sistema de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)
5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
7,0 – 8,9 Notable (NT)
9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Información adicional

EXAMEN

Si el estudiante no se presenta a la defensa en convocatoria oficial, figurará como "No Presentado" en actas.

Si el estudiante no aprueba la asignatura tras la ponderación de ambas partes, en actas figurará la calificación final obtenida.

NORMAS DE ESCRITURA

En trabajos, prácticas y proyectos escritos se valorarán tanto el contenido como la corrección gramatical y ortográfica. Las faltas se penalizarán con 0,20 puntos por error ortográfico y 0,10 por falta de acentuación.

ENTREGA DE LA MEMORIA

El estudiante deberá entregar la memoria en formato PDF, dentro del plazo y por el medio indicado en el Campus Virtual. Es su responsabilidad consultar el aula virtual para comprobar fechas y entregas. No se aceptarán trabajos por correo electrónico ni fuera del plazo o del canal establecido; en tal caso, se considerarán no presentados.

Normativa

EVALUACIÓN

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, los Criterios para la Modificación de Fechas de Pruebas de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:
https://www.universidadatlanticomedio.es/universidad/normativa

PLAGIO

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación (relojes inteligentes, móviles, etc.), serán sancionados conforme a lo establecido en las normativas citadas previamente.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Los estudiantes podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:
https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/Programa_atencion_diversidad.pdf

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Corbetta, P. (2023). *Metodología y técnicas de investigación social*: (1 ed.). McGraw-Hill España. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/229814
- Juca Maldonado, F. X. (2022). *Búsquedas efectivas y aplicación de normas APA*: (7 ed.). Editorial Exced. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/272399
- Sola Estupiñán, M. (2024). Prácticas profesionales. *Puente entre el mundo académico y laboral: perspectiva jurídica*: (1 ed.). Dykinson. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/279653
- Varela Echeverria, A. (2025). *El arte de enseñar: metodologías y habilidades para la docencia*: (1 ed.). RA-MA Editorial. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/279006

Complementaria

- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.
- Gairín Sallán, J. (Il.). (2024). *Dirección y liderazgo de los centros educativos: naturaleza, desarrollo y práctica profesional*: (1 ed.). Narcea Ediciones. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/269627
- Hernández-Prados, M. Á. & Galián, B. (2024). *Teoría y práctica de la participación familiar en los centros educativos: orientaciones para la formación docente*: (1 ed.). Dykinson. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/261595
- Remolina Gallego, O. F. (Trad.) & Seubert Ravelo, A. N. (2020). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*: (4 ed.). Editorial El Manual Moderno. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/242492
- Rodríguez Puertas, R. (Il.) & Ainz Galende, A. (Il.). (2024). *Manual de Sociología y técnicas de investigación social*: (1 ed.). Editorial Universidad de Almería. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/281537
- Rosero Palacios, J. E. Villacrez Oliva, M. V. & Rodríguez Ortiz, D. A. (2025). *Pedagogía en acción: del saber pedagógico a la práctica investigativa*: (1 ed.). Universidad Mariana. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/280677